

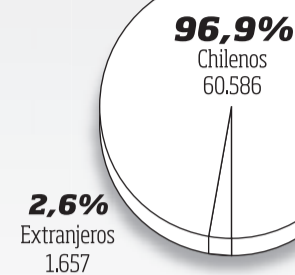
Nacional

Perfil de los profesores

Número	Nivel de estudios de los académicos	Porcentaje
5.703	Doctorado	9,1
11.675	Magíster	18,6
2.584	Esp. Médicas	4,1
31.452	Título Prof.	50,2
6.746	Licenciatura	10,7
1.957	Tec. nivel superior	3,1
105	Tec. nivel medio	0,16
1.329	Sin título ni grado	2,1
97	Sin información	1,5
Total		62.548

Edad promedio:
43 años44,7
hombres41,6
Mujeres

Nacionalidad:



Principales países de los extranjeros

Argentina	118
EE.UU	118
Cuba	77
Perú	77
Colombia	69

Fuente: SIES, Mineduc / Infografía: La Tercera

Menos de 30% de los docentes de Ed. Superior cuenta con posgrados

Un informe del Mineduc reveló que hay más de 62 mil académicos en los planteles, de los cuales sólo 9,1% tiene doctorado. Esto se debe, en parte, a la poca disponibilidad de posgraduados para hacer frente al fuerte aumento de los alumnos matriculados.

Javier Herrera y Daniela Astudillo

En el país existen más 170 centros de formación técnica, institutos y universidades que reciben, cada año, a más de 876 mil alumnos. Y según un estudio del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (Sies), dependiente del Mineduc, hasta junio del año pasado eran 62.548 los académicos que trabajaban en esos planteles.

Según el informe, que cuenta con datos de 2009, esta cifra es 15% superior a la registrada en 2007 -cuando los académicos no superaban los 55 mil- y muestra un fuerte aumento de la participación de las mujeres (19%).

El texto también revela que un 50,2% de los docentes tiene un título profesional, mientras que 11.675 cuentan con un magíster y otros 5.703 con un doctorado. Es decir, el 27,7% de los académicos cuenta con un posgrado.

¿Es una cifra positiva? Según el informe sobre la Educación Superior en Chile hecho en 2009 por la Oede, "el número de doctorados en la fuerza laboral académica es generalmente considerado demasiado bajo".

El experto en Educación José Joaquín Brunner señala que la proporción

de Chile, "en comparación con otros países de América Latina, es bastante similar, con excepción de Brasil, que desarrolló una política agresiva para graduar a doctores".

Hace casi siete años Brasil lanzó un plan para aumentar el número de doctores que salen de sus universidades, y actualmente se gradúan cerca de 10 mil al año. En Chile, el número de doctores anuales es de 350.

Brunner añade que en los países desarrollados la carrera académica suele empezar tras obtener algún posgrado y, de hecho, en los planteles prestigiosos de Estados Unidos y Europa al menos 90% de los académicos cuenta con algún postítulo.

En Chile, la mayoría de los docentes con postítulos está en las Ues. tradicionales. Tal como figura en el informe Oede, en esas instituciones hay 3.656 doctores y 4.676 magíster. En las privadas hay 1.280 doctores y 3.026 master.

Otro dato del estudio es que actualmente hay 1.329 académicos en la educación superior que no cuentan con título o grado académico. Según Juan Salamanca, uno de los autores del estudio, estas personas serían profesionales que están ligados a carreras libe-

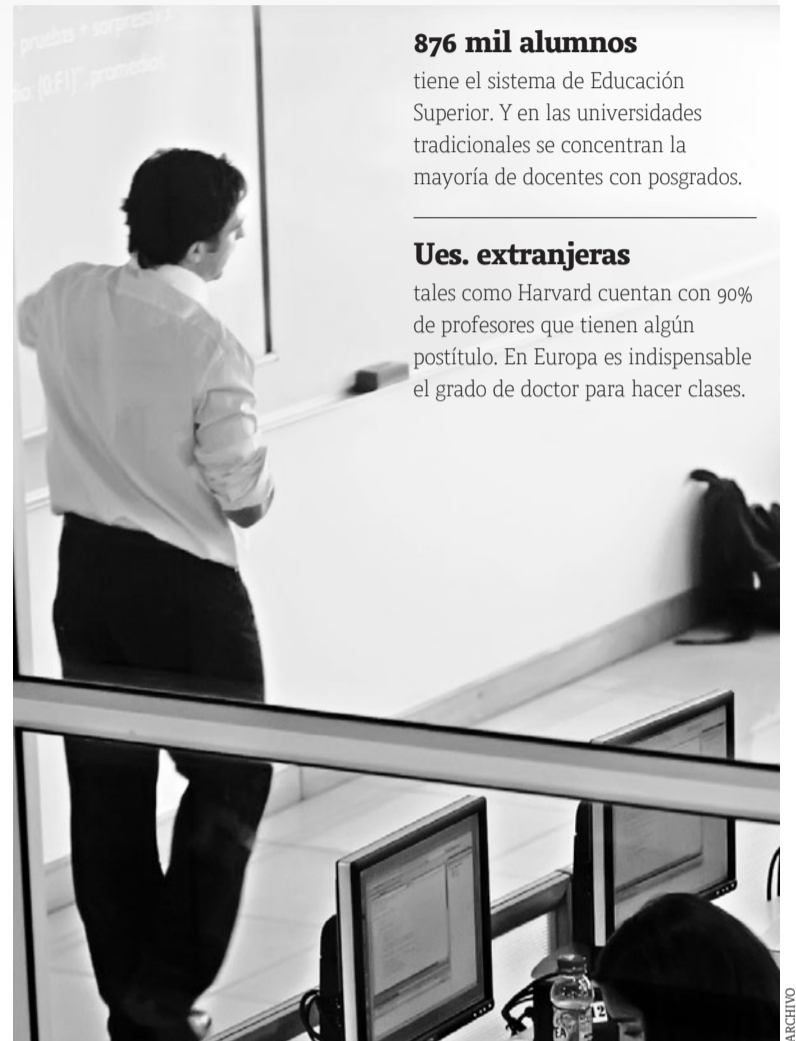
rales, o bien, por ejemplo, profesores de fotografía, extranjeros que enseñan su idioma o profesionales que no cuentan con validación de título en el país.

Las razones

Una razón para el bajo número de académicos con postítulos es la velocidad con la que creció la matrícula. Según Brunner, en 20 años "se sumaron cerca 750 mil estudiantes al sistema", por lo cual "es muy difícil tener a un grupo importante de profesores con doctorado que cubra esa demanda".

A pesar de esto, si sólo se contabiliza a los profesores de jornada completa en los planteles, 44,5% de ellos posee posgrados, lo cual "produce una importante diferencia" si sólo se considera el número de académicos, dice el documento de Salamanca.

Hasta el momento, el Mineduc no ha establecido metas para contar con un número de docentes universitarios con postítulos, pero durante la administración anterior la meta fue, según el informe de la Oede, que "la mitad de los académicos a jornada completa tengan doctorados, para lo que se necesita que el número de graduados (...) aumente a 600 doctores por año".



876 mil alumnos

tiene el sistema de Educación Superior. Y en las universidades tradicionales se concentran la mayoría de docentes con posgrados.

Ues. extranjeras

tales como Harvard cuentan con 90% de profesores que tienen algún postítulo. En Europa es indispensable el grado de doctor para hacer clases.

Estudiantes opinan sobre profesores

La Universidad Católica de Valparaíso reveló ayer una encuesta sobre la percepción que tienen los alumnos de sus profesores. El sondeo se realizó a 2.000 egresados de enseñanza media en 2009, que rindieron la PSU en diciembre. Se destaca que el 52% de los jóvenes dice que "los profesores no se dan tiempo para escuchar problemas de los alumnos", mientras que el 68% cree que una

buena medida para mejorar la calidad de la educación es "evaluar a los profesores". A su vez, un 92% reconoce que los estudiantes no respetan a sus profesores. Un 83,6% cree que el bajo rendimiento de ciertos colegios en mediciones como el Simce y la PSU se debe a "la falta de esfuerzo personal o motivación de los alumnos", y un 67,6% adjudica la causa a "malos profesores".

“Si quieres cambiar el mundo, empieza por ti”

Rescata a un niño en riesgo social. Hazte socio.

600 510 9000

www.regazo.cl

FUNDACIÓN
Regazo Ayúdame. Ayúdate.